



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Басов М.В.* М.В. Елфимова  
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.Б.29 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА  
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
квалификация специалист

Железногорск

2020

## **1. Цели и задачи дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

### ***Цели освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»***

приобретение курсантами, студентами и слушателями компетенций в области пожарно-строевой подготовки (далее ПСП), а также теоретических знаний, практических умений и навыков:

в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (группы);

в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке;

в проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту;

в оформлении, документации соревнований по пожарно-спасательному спорту.

формирование у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления.

формирование у обучаемых ответственности за свои действия в обеспечении личной безопасности, безопасности товарищей и пострадавших; умений работать в группе при выполнении аварийно-спасательных работ.

### ***Задачи дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»:***

знать место и роль пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;

знать значение пожарно-спасательного спорта и его место в системе физической подготовки;

владеть теоретическими знаниями правил планирования и организации пожарно-строевой подготовки в аппаратах пожарной охраны;

приобретать новые знания в области нормативно-правового обеспечения пожарно-строевой подготовки, знать требования нормативных документов, регламентирующих пожарно-строевую подготовку Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России;

владеть теоретическими и практическими методами организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке; контроля и оценки знаний, умений и навыков по пожарно-строевой подготовке;

владеть теоретическими и практическими приемами работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами;

владеть теоретическими знаниями о путях и способах предотвращения травматизма на занятиях по пожарно-строевой подготовке, соблюдать на практике требования по охране труда при работе с пожарно-техническим вооружением;

теоретически знать и применять на практике действия расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого развертывания сил и средств;

применять правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-спасательного спорта;

владеть теоретическими знаниями и практическими навыками составления документов необходимых для проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту;

осуществлять судейство по пожарно-спасательному спорту.

подготавливать и проводить практические занятия по пожарно-строевой подготовке с отделением и караулом;

выполнять различные виды упражнений по пожарно-спасательному спорту;

обладать дисциплинированностью, ответственностью, аккуратностью, внимательностью, уверенностью при выполнении упражнений с пожарно-техническим вооружением;

обладать ответственностью за свои действия, за свою жизнь и жизнь товарища, чувством коллективизма, взаимопомощи;

обладать стремлением к повышению профессиональных навыков по работе с пожарным оборудованием и инструментом (далее ПОиИ), к изучению научных, педагогических исследований и нормативно-правовых актов по охране труда при подготовке к выполнению задач по пожарно-строевой подготовке;

обладать стремлением к постоянному повышению профессионального уровня по пожарно-строевой подготовке, мотивацией к занятиям пожарно-спасательным спортом для совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	<p>Знает значение пожарно-спасательного спорта и его место в системе физической подготовки</p> <p>Умеет применять правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-спасательного спорта;</p> <p>Имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выполнения различных видов упражнений по пожарно-спасательному спорту;</li> <li>б) осуществления судейства по пожарно-спасательному спорту.</li> </ul>
способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	ПК-7	<p>Знает требования к размещению и креплению пожарного оборудования и инструмента, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях; виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях; оборудование огневых полос и требования к ним.</p> <p>Умеет применять на практике действия боевых расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого развертывания сил и средств.</p> <p>Владеет навыками применения практических приемов работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами.</p>

### 3. Место дисциплины «Пожарно-строительная подготовка» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пожарно-строительная подготовка» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

### 4. Объем дисциплины «Пожарно-строительная подготовка» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр						
		3	4	5	6	7	8	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	504	90	90	36	72	36	108	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	14	2,5	2,5	1	2	1	3	2
Контактная работа с обучающимися	274	48	72	24	22	24	72	12
в том числе:								
Лекции	18	2	4	2	2	2	4	2
Практические занятия	256	46	68	22	20	22	68	10
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа	176	46	18	12	23	12	36	33
Вид аттестации	экзамен (54)				экзамен (27)			экзамен (27)

## для заочной формы обучения (6 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс		
		2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:				
Лекции	6	2	2	2
Практические занятия	18	6	6	6
Лабораторные работы				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>463</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>199</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет (8), экзамен (9)	зачет (4)	зачет (4)	экзамен (9)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1 Разделы учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» и виды занятий

**Очная форма обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3 семестр</b>							
1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)	4	2				2
2	Пожарное оборудование и инструмент, применяемые в ФПС ГПС	2					2
3	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	4		2			2
4	Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль.	4		2			2
5	Действия с напорными пожарными рукавами	6		4			2
6	Упражнения со спасательной веревкой	18		8			10
7	Упражнения с ручными пожарными лестницами	26		14			12
8	Боевое развертывание сил и средств	26		16			10
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>90</b>	<b>2</b>	<b>46</b>			<b>42</b>
<b>4 семестр</b>							
10	Приемы и методы проведения спасательных работ	10	2	4			4
11	Психологическая подготовка личного состава ФПС МЧС	6	2				4
12	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	4		2			2
13	Упражнения со спасательной веревкой.	8		6			2
14	Боевое развертывание сил и средств	24		22			2
15	Упражнения с ручными пожарными лестницами	28		26			2
16	Преодоление стометровой полосы с препятствиями	10		8			2
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>90</b>	<b>4</b>	<b>68</b>			<b>18</b>
<b>5 семестр</b>							
18	Вскрытие и разборка конструкций	6	2				4

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
19	Упражнения со спасательной веревкой	6		4			2
20	Упражнения с ручными пожарными лестницами	12		8			4
21	Боевое развертывание сил и средств	12		10			2
22	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>			<b>12</b>
<b>6 семестр</b>							
23	Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.	6	2				4
24	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	4		2			2
25	Упражнения со спасательной веревкой	4		2			2
26	Боевое развертывание сил и средств	13		4			9
27	Упражнения с ручными пожарными лестницами	18		12			6
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>27</b>	<b>23</b>
<b>7 семестр</b>							
30	Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП	10	2	4			4
31	Упражнения со спасательной веревкой	6		2			4
32	Упражнения с ручными пожарными лестницами	10		8			2
33	Боевое развертывание сил и средств	10		8			2
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>			<b>12</b>
<b>8 семестр</b>							
35	Пожарно-спасательный спорт как вид профессиональной подготовки пожарных. Организация и правила проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту.	35	4	16			15
36	Сбор и выезд по тревоге с посадкой в пожарный автомобиль	6		4			2
37	Боевое развертывание сил и средств	14		12			2
38	Упражнения с ручными пожарными лестницами	10		8			2
39	Техника выполнения элементов и упражнений по пожарно-спасательному спорту	43		28			15
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>68</b>			<b>36</b>
<b>9 семестр</b>							
41	Пожарно-спасательный спорт как вид профессиональной подготовки пожарных. Организация и правила проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту.	2	2				

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
42	Итоговое выполнение нормативов по ПСП	43		10			33
	Экзамен	27				27	
	<b>Итого за 9 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>27</b>	<b>33</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>504</b>	<b>18</b>	<b>256</b>		<b>54</b>	<b>176</b>

## Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>2 курс</b>								
11	Пожарно-спасательный спорт как вид профессиональной подготовки пожарных. Организация и правила проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту.	2	2					24
12	Итоговое выполнение нормативов по ПСП	6		6				175
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					<b>9</b>	
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	<b>199</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>504</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			<b>17</b>	<b>463</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

### Тема 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки

#### Лекция:

1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки.
2. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
3. Нормативные требования.
4. Выполнение требований по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма.
5. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарным оборудованием и инструментом.

#### Самостоятельная работа:

1. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПОиИ.
3. Правила по охране труда при проведении занятий.

#### Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-5].

### Тема 2. Пожарное оборудование и инструмент, применяемое в ФПС ГПС

#### Лекция:

1. ПОиИ, используемый при проведении аварийно-спасательных работ (далее АСР).
2. Назначение ПОиИ.
3. Испытания ПОиИ.

#### Самостоятельная работа:

1. Назначение ПОиИ.
2. Тактико-технические характеристики (далее ТТХ).
3. Испытания ПОиИ.

#### Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1-3].

### Тема 3. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного

#### Практическое занятие:

1. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного (далее БОП) 1-ым и 2-ым способами.

2. Надевание БОП 1-ым и 2-ым способами.

**Самостоятельная работа:**

1. Укладка БОП 1-ым и 2-ым способами.
2. Надевание БОП 1-ым и 2-ым способами.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 6, 8].

**Тема 4. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль.**

**Практическое занятие:**

1. Отработка спуска по пожарным столбам.
2. Посадка в автомобиль согласно табелю боевого расчета.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение табеля боевого расчета.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3].

**Тема 5. Действия с напорными пожарными рукавами**

**Практическое занятие:**

1. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек.
2. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.
3. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки.
4. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

**Самостоятельная работа:**

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.
2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 2, 3];

Дополнительная литература: [1,2].

**Тема 6. Упражнения со спасательной веревкой**

**Практическое занятие:**

1. Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.
2. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.
3. Сматывание веревки в клубок. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30. Выполнение требований по охране труда при работе со спасательной веревкой.

**Самостоятельная работа:**

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ).

2. Вязка двойной спасательной петли. Вязка петли для подъема ПОиИ.

3. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3];

Дополнительная литература: [2].

**Тема 7. Упражнения с ручными пожарными лестницами**

**Практическое занятие:**

1. Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

2. Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

3. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение правильности выполнения упражнения

2. «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной трехколенной лестнице со штурмовой лестницей».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 4];

Дополнительная литература: [3].

**Тема 8. Преодоление стометровой полосы с препятствиями**

**Практическое занятие:**

1. Бег по дистанции, преодоление забора, подхват рукавов, пробегание бума (бревно), соединение рукавной линии (между собой, к разветвлению и к стволу).

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение правильности выполнения упражнения «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3].

**Тема 9. Боевое развертывание сил и средств****Практическое занятие:**

1. Подготовка к боевому развертыванию сил и средств.
2. Предварительное боевое развертывание сил и средств.
3. Полное боевое развертывание сил и средств.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение правильности выполнения упражнения «боевое развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4(43253) на базе КАМАЗ с установкой на пожарный водоисточник (далее ПВ) и подачей 2-х стволов РСК – 50».
2. Изучение правильности выполнения упражнения «боевое развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4(43253) на базе КАМАЗ с установкой на пожарный гидрант (далее ПГ) и подачей лафетного ствола».
3. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания сил и средств.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1-4];

Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 10. Приемы и методы проведения спасательных работ****Практическое занятие:**

1. Способы спасения людей: эвакуация людей методом их переноски в безопасное место.
2. Спасение людей с помощью спасательной веревки.
3. Спасение при помощи пожарно-спасательной системы «сплит-эвакуатор».
4. Спасение людей при помощи устройства спасательного рукава (далее УСР).

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение способов переноски спасаемого.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 4];

Дополнительная литература: [3].

**Тема 11. Психологическая подготовка пожарных.****Лекция:**

1. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядов.
2. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение правильности выполнения упражнения «преодоление полосы психологической подготовки в различных условиях».

**Рекомендуемая литература:**

основная литература: [1, 3, 4];  
дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 12. Вскрытие и разборка конструкций****Лекция:**

1. Правила переноски пожарного инструмента.
2. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента.
3. Выполнение требований по охране труда при вскрытии и разборке конструкций.

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение основных приемов работы с ручным инструментом и правил вскрытия и разборки конструкций зданий и сооружений (далее ЗиС).
2. Изучение инструмента, применяемого при вскрытии и разборке конструкций.
3. Требования правил по охране труда при проведении работ по вскрытию и разборке конструкций.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 4];  
Дополнительная литература: [1, 2].

**Тема 13. Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях****Лекция:**

1. Извлечение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях (далее ДТП).

**2. ПОиИ, используемые при ДТП.****Самостоятельная работа:**

1. Методы извлечения пострадавших при ДТП.
2. Переноска и использование ПОиИ при ДТП.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3];  
Дополнительная литература: [5, 6].

**Тема 14. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке****Лекция:**

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.

2. Требования, предъявляемые к руководителю занятий.

3. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке.

4. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».

5. Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.

**Практическое занятие:**

1. Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

**Самостоятельная работа:**

1. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП.

2. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП.

3. Порядок подготовки начальника караула (НК), командира отделения (КО) к практическим занятиям по ПСП.

4. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП.

5. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП.

6. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 4].

**Тема 15. Пожарно-спасательный спорт - как вид профессиональной подготовки пожарных. Организация и правила проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту**

**Лекция:**

1. История развития пожарно-спасательного спорта (далее ПСС) в России.

2. Виды ПСС, их основные элементы.

3. Спортивные достижения и рекорды.

4. Нормы и требования спортивной классификации.

5. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по ПСС.

6. Техника выполнения отдельных элементов и упражнений ПСС.

7. Правила соревнований.

8. Характер соревнований, оценка результатов, обязанности и права участников соревнований, специальная одежда и снаряжение пожарного, снаряжение и обувь участников, права и обязанности главной судейской коллегии и судейских бригад.

9. Правила проведения соревнований по ПСС (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).

**Практическое занятие:**

1. Правила соревнований по ПСС.

2. Организация и проведение соревнований.

**Самостоятельная работа:**

1. Историческая справка о развитии ПСС. Виды ПСС, их элементы и этапы. Разрядные нормы и требования.
2. Условия их выполнения.
3. Меры по предупреждению травм на тренировках по ПСС. Правила соревнований по ПСС.
4. Обязанности членов главной судейской коллегии (ГСК).
5. ПОиИ, используемые для проведения соревнований по ПСС.
6. Организация соревнований по ПСС.

**Рекомендованная литература:**

Основная литература: [1, 3, 4].

### **Тема 16. Техника выполнения элементов и упражнений по пожарно-спасательному спорту**

**Практическое занятие:**

1. Преодоление стометровой полосы с препятствиями.
2. Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
3. Пожарная эстафета 4 x 100 м.
4. Боевое развертывание от мотопомпы «Гейзер».

**Самостоятельная работа:**

1. Изучение правильности выполнения упражнения: подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.
2. Изучение правильности выполнения упражнения: преодоление стометровой полосы с препятствиями.
3. Изучение правильности выполнения упражнения: пожарная эстафета 4 x 100 м.
4. Изучение правильности выполнения упражнения: боевое развертывание.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3, 4].

### **Тема 17. Итоговое выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке**

**Практическая работа:**

1. Выполнение норматива надевание БОП.
2. Выполнение норматива вязка узлов за конструкцию и двойной спасательной петли на спасаемом.
3. Выполнение норматива преодоление стометровой полосы с препятствиями.
4. Выполнение норматива установка и подъем по выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.
5. Выполнение норматива подъем по штурмовые лестницы в окно 4-го этажа учебной башни.
6. Выполнение норматива боевое развертывание.

**Самостоятельная работа:**

1. Подготовка к сдаче нормативов по ПСП.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 3];

Дополнительная литература: [3].

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно – строевая подготовка»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»**

Оценочные средства дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 3 контрольную работу.

Выполнение практических заданий (комплексов упражнений) осуществляется посредством контроля выполнения текущих заданий занятий и контрольного выполнения комплексов упражнений в ходе практических.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Назначение и задачи ПСП.
2. Руководящие документы по ПСП.
3. Виды и способы прокладки рукавных линий. Уборка рукавов.
4. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания сил и средств.
5. Требования правил по охране труда при вскрытии и разборки конструкций.
6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
7. Требования правил по охране труда при сборе и выезде по сигналу тревоги.
8. Порядок испытания спасательной веревки.

9. Порядок испытания трехколенной выдвижной лестницы.
10. Порядок испытания лестницы-штурмовки.
11. Порядок установки ПА на пожарный гидрант.
12. Порядок установки ПА на водоем.
13. Пожарно-спасательный спорт. Виды ПСС. Участники. Возрастные группы.
14. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 1-м способом.
15. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 2-м способом.
16. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 3-м способом.
17. Связать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего.
18. Место ПСП в системе профессиональной подготовки пожарного и взаимосвязь с другими дисциплинами.
19. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПОиИ.
20. Пути предупреждение травматизма на занятиях по ПСП. Правила по охране труда при проведении занятий.
21. Действия и правила охраны труда при укладке и надеванию боевой одежды пожарного и снаряжения.
22. Действия и правила охраны труда при подъеме по штурмовой лестнице.
23. Какой инструмент применяется при вскрытии и разборке конструкций.
24. Каким образом осуществляют вскрытие полов. Какой необходим инструмент.
25. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию полов.
26. Каким образом осуществляют вскрытие кровли. Какой необходим инструмент.
27. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию кровли.
28. Каким образом осуществляют вскрытие многослойного утепленного покрытия. Какой необходим инструмент.
29. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию многослойного утепленного покрытия.
30. Каким образом осуществляют вскрытие дверей. Какой необходим инструмент.
31. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию дверей.
32. Каким образом осуществляют вскрытие окон. Какой необходим инструмент.
33. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию окон.
34. Каким образом осуществляют резку металлических решеток. Какой необходим инструмент.
35. Требования по охране труда при выполнении работ по резке металлических решеток.
36. Каким образом осуществляют резку электрических проводов под напряжением. Какой необходим инструмент.
37. Требования по охране труда при выполнении работ по резке электрических проводов под напряжением.
38. Ключевые даты истории пожарно-прикладного спорта.

39. Перечислите виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
40. Разрядные нормы и требования по пожарно-спасательному спорту.
41. Какие применяются меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.
42. ТТХ лестницы штурмовки.
43. ТТХ трехколенной лестницы.
44. Устройство и работа пожарного гидранта.
45. Виды развертывания сил и средств.
46. Требования к учебной башни.
47. Виды шансового инструмента, периодичность испытаний.
48. Правила охраны труда при работе на высоте.
49. Правила охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
50. Нормативы по пожарно-спасательному спорту, рекорды и высшие достижения.
51. Условия допуска спортсменов к соревнованиям. Одежда, снаряжение и обувь участников.
52. Обязанности и права участников соревнований.
53. Обязанности и права представителей и тренеров команд.
54. Обязанности и права главного судьи соревнований.
55. Обязанности и права заместителей главного судьи соревнований.
56. Обязанности и права судей-инспекторов.
57. Обязанности и права главного секретаря соревнований.
58. Обязанности и права старшего судьи по виду программы.
59. Обязанности и права стартера и его помощников.
60. Обязанности и права судьи при участниках, судьи на дистанции и судьи на финише.
61. Обязанности и права судей-секундометристов.
62. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей ГПС-600 звеном ГДЗС.
63. Нарисовать схему, произвести расстановку, номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на водоем и подачей двух ГПС-600.
64. Нарисовать схему, произвести расстановку, номеров и подать команду на развертывание от АЦ с установкой на ПГ и подачей двух стволов Б по параллельным магистральным линиям.
65. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с установкой на водоем и подачей трех стволов "Б".
66. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на ПГ и подачей двух ГПС-600.
67. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АН с установкой на ПГ и подачей двух стволов "Б", 1-го ствола "А".

68. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание подачи воды, в перекачку для работы стационарного лафетного ствола.
69. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей 1-го ГПС-600.
70. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на гидрант и подачей лафетного ствола по одной магистральной линии.
71. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей ствола "Б" звеном ГДЗС.
72. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров, подать команду на развертывание с установкой АЦ на водоем и подачей лафетного ствола по двум магистральным линиям.
73. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей двух стволов Б (одного из них по выдвижной лестнице) в окно 3-го этажа здания.
74. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АЦ на гидрант и установкой гидроэлеватора.
75. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АЦ на водоем через гидроэлеватор и подачей одного ствола "А".
76. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей ствола "Б" звеном ГДЗС на 2-й этаж жилого дома.
77. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание караула для подачи воды в перекачку через переносной лафетный ствол.
78. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с подачей ствола ГПС-600.
79. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с установкой на водоем и подачей двух стволов "Б".
80. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АЦ на водоем и подачей лафетного ствола по двум магистральным линиям.
81. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АН с подачей двух стволов "Б" (одного из них по выдвижной лестнице) в окно 3-го этажа здания.
82. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на водоем и подачей двух стволов "А".
83. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АЦ на водоем и подачей двух стволов "А".
84. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на гидрант и подачей ствола "А" через гидроэлеватор.

85. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание с установкой АН на ПГ и подачей лафетного ствола по двум магистральным линиям.

86. Нарисовать схему, произвести расстановку номеров и подать команду на развертывание от АЦ с установкой на ПГ и подачей ствола "Б".

*Примерные темы рефератов*

1. ПСП в системе профессиональной подготовки.
2. Система профессиональной подготовки подразделений и гарнизона пожарной охраны.
3. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
4. Форма и методы обучения личного состава.
5. Требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП
6. Требования безопасности, предъявляемые к ПОиИ.
7. Работа с ручными пожарными лестницами.
8. Порядок обучения со спасательной веревкой.
9. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
10. Способы укладки рукавов и их значение.
11. История развития насосно-рукавных систем.
12. Тушение пожаров с применением различных стволов.
13. Подъем и прокладка рукавных линий на высоту.
14. Порядок обучения и тренировки проведения боевого развертывания.
15. Психологическая подготовка личного состава.
16. Огневая полоса психологической подготовки пожарных, ее виды и основные составляющие элементы.
17. Применение на практике методов формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков.
18. Проверка, анализ и оценка качества проведения занятий по ПСП.
19. Критерии для исследования профессиональной подготовки пожарных.
20. Определение данных по критериям для исследования профессиональной подготовки пожарных.
21. Необходимость внедрения и использования методики разработки нормативов в ФПС МЧС России.
22. История возникновения и развития ПСС.
23. Роль ПСС в профессиональной подготовке пожарного и спасателя.
24. Всесторонняя физическая подготовка, развития специальной выносливости в ПСС.
25. Методика проведения занятий по ПСП.

*7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

*Промежуточная аттестация: зачет*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

## Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2» «неудовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3» «удовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» «хорошо»</i>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;	полно раскрыто содержание материала; материалложен грамотно, в определенной последовательности; продемонстрировано системное и глубокое	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

<p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявлять творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	
--	---	--

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

#### **Основная:**

1. Теребнев В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. – М.: Академия, 2004.
2. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082171>.
3. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912639>.
4. Применение многофункционального инструмента при ликвидации последствий ДТП: учебное пособие / Клюй В.В. и др. – М.: МГТУ им. Баумана, 2011
5. Теребнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: Калан, 2013.

**Дополнительная:**

1. Верзилин М.М., Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2007.
2. Учебное пособие: Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования. Лавриенко Д.Ф., Петренко П.П., Баринов М.Ф., Мясников Д.В. – Химки: АГЗ МЧС России 2014.
3. Техтереков С.А., Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С., Шерстнев Д.Е. Методика проведения занятий по пожарно-строевой подготовке. – Железногорск, 2014.

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>).

*8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).

8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Пожарно-строительная подготовка»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Пожарно-строительная подготовка» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные занятия по дисциплине «Пожарно – строевая подготовка» проводятся на специализированных площадках, оснащенных соответствующим оборудованием.

В частности, лекции проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, оснащенных техническими средствами обучения – мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Практические занятия проводятся на специализированных площадках, предназначенных для проведения занятий практического типа, оснащенных соответствующим оборудованием.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»**

Программой дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;  
стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;  
овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;  
развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;  
выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;  
подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Пожарно-строительная подготовка».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении практического занятия преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристики, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии; материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений; при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Курс по дисциплине предполагает изучение теории на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы. В ходе лекций обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины.

Для закрепления знаний после лекции рекомендуется перечитать лекционный материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе (пункт 8 настоящей программы), если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к лектору в часы консультаций.

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение, даются преподавателем в ходе лекций и (или) практических занятий. При этом обучающемуся необходимо:

- уяснить и записать вопросы;
- посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы;
- изучить информацию по вопросу при этом рекомендуется вести конспект, куда вносить ключевую информацию, формулы, рисунки;
- перечитать сделанные в конспекте записи;
- убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить материал лекций, выполнить практические задания, выданные для самостоятельного решения, при наличии таковых. На практическом занятии формировать умения, приобретать навыки решения задач по алгоритму, показанному преподавателем.

При выполнении реферата, при подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, учебную литературу (пункт 8 настоящей программы), материалы практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры специальной и  
физической подготовки

№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. ....

*Составитель подпись расшифровка подписи  
дата*